



Поддержка гендерно-неконформных и трансгендерных учащихся программы Outdoor School (Школы на открытом воздухе)

Информация и ответы на часто задаваемые вопросы для педагогов и административных должностных лиц

Подтверждение

Настоящий документ является результатом совместной работы педагогов и общественных партнёров с целью обеспечить безопасную и благоприятную среду обучения для всех учащихся программы Outdoor School. Документ был подготовлен в результате десяти месяцев совместного сотрудничества школьных округов Грешам-Барлоу (Gresham-Barlow) и Дэвид Дуглас (David Douglas), центра TransActive Center и районного отдела образования округа Малтнома (Multnomah Education Service District). Справочные материалы, подготовленные школьным округом 4J и центром TransActive Center были непосредственно и широко применены в настоящем документе и все участники совместной работы с благодарностью оценивают работу, публикации и руководство этих учреждений.

1. Общая информация

1.1 Что представляет собой программа Outdoor School?

Программа Outdoor School предлагает учащимся шестых классов переместиться из классной комнаты в школу на открытом воздухе, где они смогут изучить предметы, которые лучше всего изучаются за пределами школьных стен... растения, животные, почва и вода. Обучение природоведению может происходить и на школьном дворе, пустыре или во время экскурсии, однако, наибольший рост знаний происходит когда учащиеся имеют возможность проживать на природе в течение продолжительного периода времени, как например в рамках программы Outdoor School, которая предусматривает проживание по месту её проведения.

Эта программа обслуживает около 7 тыс. учащихся шестых классов ежегодно. Программа проводится компетентным преподавательским составом с целью обеспечить богатый, круглосуточный, живой опыт, при котором учащиеся шестых классов и их педагоги смогут исследовать лес, ручьи и поля, без прерывания занятий. Наряду с подготовленными взрослыми инструкторами, программой ежегодно выбираются и подготавливаются около 1, 600 учащихся старших классов, которые становятся лидерами студенческих групп.

1.2 Каким образом осуществляется присмотр за детьми в рамках программы Outdoor School?

Присмотр в рамках программы Outdoor School осуществляется сотрудниками программы, сотрудниками школьного округа и лидерами студенческих групп, которые являются добровольцами.

Сотрудники программы Outdoor School

Каждую неделю на месте проведения программы присутствуют 12 сотрудников. Каждый из них располагает отдельным набором качеств и обязанностей.

Куратор программы: Куратор программы несёт полную ответственность и руководит ежедневной работой программы по месту её проведения. Куратор отвечает за персонал и лидеров студенческих групп и руководит совместной работой по построению успешной общины.

Лидеры программы: В каждом месте проведения программы присутствуют 6 лидеров программы – 3 лидера мужского пола и 3 женского. Они несут ответственность за выполнение всех запланированных мероприятий и оказание непосредственной поддержки учащимся старших классов при их работе с учащимися шестых классов. Руководители программы оказывают помощь в полевых исследованиях, контролируют выполнение обязанностей, проводят мероприятия по организации развлечений и досуга, а также стимулируют развитие общности и коллективного труда.

Полевые инструкторы: Программа предусматривает присутствие четырёх инструкторов, каждый из которых несёт ответственность за определённую научную область исследования (животные, растения, вода и почва). Они занимаются созданием учебного плана согласно своей области преподавания и несут ответственность за обучение сотрудников и лидеров студенческих групп методам проведения занятий.

Дипломированная медсестра: Медсестра несёт ответственность за охрану здоровья и благополучия каждого учащегося и сотрудника программы. Медсестра выдаёт лекарства и оказывает помощь по любым медицинским вопросам, которые могут возникнуть. Она несёт круглосуточное дежурство и является неотъемлемой частью программы Outdoor School.

Сотрудники школьного округа

Классные учителя: Учитель шестого класса, в котором учится ваш ребёнок.

Добровольцы

Лидеры студенческих групп: Будучи лидерами предписанных им коттеджей, лидеры студенческих групп несут ответственность за здоровье и благополучие (# sixth graders) учащихся шестых классов и оказывают им помощь на всех этапах проведения программы Outdoor School и при любых социальных взаимодействиях. Лидеры студенческих групп должны как минимум быть учащимися 10-го класса и иметь хорошие академические показатели в своей школе, прежде чем они получают право участвовать в программе Outdoor School. Учащиеся старших классов проходят проверку среди учителей их школы, школьных психологов-консультантов, а также сотрудников программы Outdoor School. Находясь в программе Outdoor School, лидеры студенческих групп из числа старшеклассников выполняют свои обязанности под пристальным наблюдением сотрудников программы Outdoor School и классных учителей.

1.3 Каким образом осуществляется присмотр за детьми в коттеджах?

Присмотр за детьми в коттеджах осуществляется лидерами студенческих групп, которые проживают совместно с учащимися. Сотрудники программы Outdoor School ведут наблюдение за группами проживающих в коттеджах учащихся и за лидерами студенческих групп. Как правило, администрация программы Outdoor School назначает двух или более лидеров студенческих групп на каждый коттедж, чтобы гарантировать наличие соответствующей поддержки учащимся. В некоторых случаях, в коттедже будет проживать всего один лидер студенческой группы. В таком случае, администрация школы Outdoor School, по возможности, назначит более опытного лидера для осуществления контроля в коттедже.

2. Трансгендерные и гендерно-неконформные учащиеся программы Outdoor School

2.1 Каким образом администрация программы Outdoor School обеспечивает безопасность и благоприятную среду для всех учащихся, включая трансгендерных и гендерно-неконформных учащихся?

Районный отдел образования округа Малтнома и программа Outdoor School стремятся к созданию учебной атмосферы, благоприятной для общего развития учащихся, а также для их социально-эмоционального здоровья и благополучия. Гендерно-неконформные учащиеся часто подвергаются дискриминации, притеснениям и скрытому предубеждению в школе и в повседневной жизни. Этот опыт может посылать учащимся сигнал о том, что им не место среди остальных детей. В районном отделе образования округа Малтнома и программе Outdoor School мы чётко даём всем понять: Все учащиеся являются частью одной группы, и мы рады каждому.

2.2 Каково определение гендерной идентичности и гендерного выражения?

Гендерная идентичность: Глубоко укоренившееся чувство человека относительно своей собственной принадлежности к определённому полу, независимо от пола при рождении. У каждого есть своя гендерная идентичность.

Гендерное выражение: Способ выражения принадлежности к определённому полу через стиль одежды, причёску, род занятий или манеры поведения.

2.3 Каково определение трансгендерных и гендерно-неконформных учащихся?

Гендерная неконформность: Описывает лиц, чьё гендерное выражение отличается от стереотипных половых ожиданий, например, «женственные» мальчики, «мужественные» девочки.

Трансгендерность: Описывает лиц, чья гендерная идентичность отличается от их пола при рождении.

2.4 Каково определение мальчика-трансгендера и девочки-трансгендера?

Мальчик-трансгендер (из девочки в мальчика или FTM): Учащийся, который при рождении имел женский пол, но идентифицирует себя как мальчика и использует или предпочитает применение к нему местоимения мужского рода.

Девочка трансгендер (из мальчика в девочку или MTF): Учащаяся, которая при рождении имела мужской пол, но идентифицирует себя как девочку и использует или предпочитает применение к ней местоимения женского рода.

2.5 Каково определение понятия «изменение пола»?

Изменение пола: Личностный процесс изменения, через который проходит трансгендерный учащийся прежде, чем начать жить в качестве личности того пола, с которым они себя идентифицируют. Этот процесс может включать в себя некоторые или все из нижеперечисленных культурных, правовых или медицинских корректировок: признание данного факта перед членами своей семьи, друзьями, и (или) одноклассниками, смена стиля одежды, смена имени и (или) пола в юридических документах, применение гормональной терапии и, возможно (хотя и не всегда), проведение некоторых видов хирургических процедур.

2.6 Если мой ребёнок является гендерно-неконформным или трансгендерным учащимся, в каком коттедже он (она) будет проживать?

Программа Outdoor School выступает в поддержку права учащихся на использование помещений, соответствующих их гендерной идентичности, которой они последовательно придерживаются в школе, или на право доступа к индивидуальной или одноместной комнате. Учащиеся шестого класса, идентифицирующие себя по мужскому полу будут поселены в коттеджи для мальчиков и учащиеся шестого класса, идентифицирующие себя по женскому полу будут поселены в коттеджи для девочек. При возникновении конкретных вопросов, беспокоящих родителей относительно поселения их детей в тот или иной коттедж, мы рекомендуем им обращаться к учителям или сотрудникам программы Outdoor School.

2.7 Будет ли мой ребёнок находится под присмотром трансгендерного или гендерно-неконформного лидера студенческой группы?

Возможно. Мы просим лидеров студенческих групп идентифицировать себя по мужскому или женскому полу. Если лидер студенческой группы идентифицирует себя по мужскому полу, он будет нести ответственность за группу учащихся, проживающих в коттедже для мальчиков и соответственно поселён в этот коттедж. Если лидер студенческой группы идентифицирует себя по женскому полу, она будет нести ответственность за группу учащихся, проживающих в коттедже для девочек и соответственно поселена в этот коттедж.

2.8 Если мой ребёнок является гендерно-неконформным или трансгендерным учащимся, каким туалетом ему (ей) следует пользоваться?

Программа Outdoor School выступает в поддержку права учащихся на использование помещений, соответствующих их гендерной идентичности, которой они последовательно придерживаются в школе, или на право доступа к индивидуальной или одноместной комнате. Учащиеся шестого класса, идентифицирующие себя по мужскому полу будут использовать ванные комнаты для мальчиков и учащиеся шестого класса, идентифицирующие себя по женскому полу будут использовать ванные комнаты для девочек. Лидеры студенческой

группы, идентифицирующие себя по мужскому полу, будут использовать ваннные комнаты для мальчиков и лидеры студенческой группы, идентифицирующие себя по женскому полу, будут использовать ваннные комнаты для девочек. Учащиеся, которым необходимо наличие большей приватности, смогут использовать одноместные ваннные комнаты.

2.9 Если мой ребёнок является гендерно-неконформным или трансгендерным учащимся, где ему (ей) следует переодеваться и принимать душ?

Программа Outdoor School выступает в поддержку права учащихся на использование помещений, соответствующих их гендерной идентичности, которой они последовательно придерживаются в школе, или на право доступа к индивидуальной или одноместной комнате. Учащиеся программы Outdoor School, как правило, переодеваются в коттеджах и принимают душ в школьных ваннных комнатах. Для переодевания и принятия душа, учащиеся шестого класса, идентифицирующие себя по мужскому полу могут использовать коттеджи и ваннные комнаты, предназначенные для мальчиков, и учащиеся шестого класса, идентифицирующие себя по женскому полу могут использовать коттеджи и ваннные комнаты, предназначенные для девочек. Если по какой-либо причине учащимся необходимо наличие большей приватности, сотрудники программы Outdoor School совместно с учащимся постараются удовлетворить эту потребность. Некоторые варианты включают в себя:

- Использование приватной зоны в ванной комнате (например, кабинка туалета с дверью, пространство, отделённое занавеской)
- Индивидуальное расписание переодевания и принятия душа (например, использование ванной комнаты и коттеджа перед или после остальной группы учащихся)
- Использование ближайшей приватной комнаты (например, в кабинете медсестры)

2.10 Возможно ли что мой ребёнок будет поселён в коттедж с гендерно-неконформным или трансгендерным учащимся?

Да. Программа Outdoor School относится с уважением к гендерной идентичности учащихся, согласно их собственному утверждению. Учащиеся шестого класса, идентифицирующие себя по мужскому полу, будут поселены в коттеджи для мальчиков. Лидеры студенческой группы, идентифицирующие себя по мужскому полу, будут нести ответственность за группу учащихся, проживающих в коттедже для мальчиков, и соответственно поселены в этот коттедж. Учащиеся шестого класса, идентифицирующие себя по женскому полу, будут поселены в коттеджи для девочек. Учащаяся, которая при рождении имела мужской пол, но идентифицирует себя как девочку, будет поселена в коттедж для девочек.

Учащийся, который при рождении имел женский пол, но идентифицирует себя как мальчика, будет поселён в коттедж для мальчиков.

2.11 Будет ли администрации программы Outdoor School известно о том, является ли учащийся трансгендерным участником?

Обычно нет. Учащиеся не обязаны сообщать администрации программы Outdoor School, если они идентифицируют себя в качестве трансгендерного лица. Администрации программы Outdoor School станет известно о том, является ли учащийся гендерно-неконформным или трансгендерным лицом, только если учащийся или его (её) родитель предоставит данную информацию. Если учащийся или его (её) родитель решат предоставить данную информацию, администрация программы Outdoor School и школьного округа сохранят её конфиденциальной.

2.12 Возможно ли что администрация программы Outdoor School предаст огласке конфиденциальные сведения о гендерной идентичности учащегося или его (её) трансгендерного статуса?

Нет. Учащиеся не обязаны сообщать администрации программы Outdoor School об их гендерной идентичности или трансгендерном статусе. Даже в случае, если учащийся поделится информацией о своей гендерной идентичности или трансгендерном статусе с сотрудниками программы Outdoor School, администрация программы не имеет права разглашать эту информацию в соответствии с законами о конфиденциальности.

2.13 Будет ли тема о гендерном различии молодых людей обсуждаться в рамках программы Outdoor School?

Возможно. Тема трансгендерности и гендерной неконформности не включена в программу обучения и не является отдельно взятым предметом в программе Outdoor School, однако, эта тема широко распространена в обществе и в средствах массовой информации. Дети могут интересоваться о том, что они слышат по радио, смотрят по телевизору или находят в Интернете. Дети также могут получить информацию от своих сверстников, являющихся гендерно-неконформными или трансгендерными лицами. Дети естественно будут задавать вопросы на эту тему своим друзьям, братьям и сёстрам, родителям, учителям и сотрудникам программы Outdoor School. Сотрудники программы Outdoor School всегда будут стремиться создать среду, в которой дети свободно могут задавать любые вопросы. Когда ребёнок задаёт вопрос, находящийся вне компетенции сотрудников программы Outdoor School, сотрудники программы обратятся за поддержкой к учителю учащихся шестых классов и сотрудникам школьного округа.

2.14 Будет ли моему ребёнку преподаваться тема гендерной идентичности или трансгендерной молодежи в рамках программы Outdoor School?

Нет. Тема трансгендерности и гендерной неконформности не включена в программу обучения и не является отдельно взятым предметом в программе Outdoor School, однако, эта тема широко распространена в обществе и в средствах массовой информации. Дети могут интересоваться о том, что они слышат по радио, смотрят по телевизору или находят в Интернете. Дети также могут получить информацию от своих сверстников, являющихся гендерно-неконформными или трансгендерными лицами. Дети естественно будут задавать вопросы на эту тему своим друзьям, братьям и сёстрам, родителям, учителям и сотрудникам программы Outdoor School. Сотрудники программы Outdoor School всегда будут стремиться создать среду, в которой дети свободно могут задавать любые вопросы. Когда ребёнок задаёт вопрос, находящийся вне компетенции сотрудников программы Outdoor School, сотрудники программы обратятся за поддержкой к учителю учащихся шестых классов и сотрудникам школьного округа.

2.15 Прошли ли сотрудники программы Outdoor School обучение по оказанию поддержки учащимся, являющимся гендерно-неконформными или трансгендерными лицами?

Да. Все сотрудники программы Outdoor School прошли обучение по оказанию поддержки учащимся, являющимся гендерно-неконформными или трансгендерными лицами. Целью данной подготовки было предоставить общие инструкции сотрудникам программы. Она не предусматривает наличие навыков для решения всех ситуаций, которые могут возникнуть. Цель состоит в том, чтобы предоставить непосредственное руководство сотрудникам программы для создания безопасной и плодотворной среды обучения для всех учащихся и предоставить сотрудникам программы знания передовой практики для решения ситуаций по мере их возникновения.